

			اليوم
			الصف
			الحصة
المعيار	الكفاية	النشاط	الوحدة التعليمية : الأولى (الصف السادس)
٦ - ١	٦ - ١	الشجرة والإخوة الأربعة	عائلتي قيم وعطاء
لوحة الدرس □ الكتاب المدرسي □ الداتا شو □ صفحة شفيفة □ بطاقات □ مسجل □ جهاز العرض □ أوراق عمل			مصادر التعلم

التمهيد:

. يتحدث المتعلم حول الصورة في الكتاب ص ٣٠ مبيناً ما يأتي :

التَّحَدُّثُ حَوْلَ الصُّورَةِ : وجود الأب كمعلم في حياة الطفل ، يعتبر من العوامل الضرورية في تربيته وإعداده .
إنَّ الأب يستطيع تحقيق التوازن الأسري ، من خلال اهتمامه بأبنائه ومصاحبتهم ومعرفة أفكارهم وميولهم وهواياتهم .
فكرة رئيسة مناسبة للصورة .

نصائح الآباء للأبناء طريق من طرق الحفاظ عليهم .

. الترتيب الصحيح لفصول السنة .

وفقا لتعريف الأرصاد الجوية، تبدأ الفصول في اليوم الأول من الأشهر التي تشمل الاعتدالات والانقلابات :

- ١- يمتد الربيع من ١ مارس حتى ٣١ مايو .
 - ٢- يمتد الصيف من ١ يونيو حتى ٣١ أغسطس .
 - ٣- يمتد الخريف من ١ سبتمبر إلى ٣٠ نوفمبر .
 - ٤- ويمتد فصل الشتاء من ١ ديسمبر إلى ٢٨ فبراير (٢٩ فبراير في السنة الكبيسة)
- . حال الشجرة في كل فصل .

م	الفصل	وصف الشجرة
١	فصل الخريف	شجرة مريضة وتدعو للكآبة .
٢	فصل الشتاء	شجرة قبيحة وجافة .
٣	فصل الربيع	شجرة مورقة وخضراء مغطاة بورود ذات رائحة زكية .
٤	فصل الصيف	شجرة مليئة بالثمار وتتمتع بجمالها وقوتها .

. يتبع المتعلم في استماعه للنص الآداب التالية :

(الإنصات . الانتباه والتركيز . النظر للمتحدث . عدم المقاطعة) .

الاستماع والمناقشة :

. يستمع المتعلم لنص : (الشجرة والإخوة الأربعة).

النص :

كَانَ لِرَجُلٍ أَرْبَعَةُ مِنَ الْأَبْنَاءِ أَرَادَ أَنْ يَعْلَمَهُمْ دَرْسًا فِي الْحَيَاةِ ؛ لِذَا أَرْسَلَهُمْ إِلَى مَكَانٍ حَيْثُ تَوْجَدُ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يَصِفَ الشَّجَرَةَ لَهُ ، فَذَهَبَ الْإِبْنُ الْأَكْبَرُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ ، وَذَهَبَ الْإِبْنُ الثَّانِي فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ ، وَالثَّالِثُ فِي الرَّبِيعِ ، وَالْأَصْغَرُ فِي الصَّيْفِ . وَعِنْدَمَا عَادُوا مِنْ رِحْلَتِهِمُ الْبَعِيدَةِ جَمَعَهُمْ مَعًا وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يَصِفَ مَا رَأَى : فَقَالَ الْأَوَّلُ : إِنَّهَا شَجَرَةٌ مَرِيضَةٌ وَتَدْعُو لِلْكَابَةِ .

وَقَالَ الثَّانِي : إِنَّهَا قَبِيحَةٌ وَجَافَةٌ .

وَتَعَجَّبَ الْإِبْنُ الثَّالِثُ قَائِلًا : إِنَّهَا كَانَتْ مُورَقَةً وَخَضِرَاءَ مغطاةً بِوُرُودٍ ذَاتِ رَائِحَةٍ زَكِيَّةٍ ، وَتَبْدُو غَايَةً فِي الرُّوعَةِ وَالْجَمَالِ ، وَأَنْهَى الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ الْكَلَامَ مُعَلِّقًا أَنَّهَا كَانَتْ مَلِيئَةً بِالثَّمَارِ وَتَتَمَتَّعُ بِجَمَالِهَا وَقُوَّتِهَا .

شَرَحَ الْأَبُ مَقْسَرًا كَلَامَهُمْ جَمِيعًا أَنَّهُ صَحِيحٌ ؛ لِأَنَّ كُلًّا مِنْهُمْ ذَهَبَ إِلَى الشَّجَرَةِ فِي مَوْسِمٍ مُخْتَلِفٍ ، فَاخْتَلَفَ مَا رَأَى عَلَيْهَا عَمَّا رَأَى إِخْوَتُهُ ؛ لِذَا لَا يَجِبُ أَنْ تَحْكُمَ عَلَى شَجَرَةٍ أَوْ شَخْصٍ مِنْ مَوْقِفٍ بَعِيدٍ وَلَا تَتْرُكِ الْأَلَمَ الَّذِي يَحْدُثُ لَكَ فِي فِتْرَةٍ مُعَيَّنَةٍ يَجْعَلُكَ تَخَسُّرَ الْفَرَحِ فِي أَيَّامٍ أُخْرَى .

. يجب المتعلم عن الأسئلة التالية :

أ. أراد الأب أن يعلم أبنائه درساً ، فكيف فعل ذلك ؟

أرسلهم إلى مكان حيث توجد شجرة كبيرة ، طالباً من كل واحد منهم أن يصف الشجرة له .

ب. املأ الجدول الآتي بما هو مطلوب :

م	الأبناء	وقت الرحلة	وصف الشجرة
١	الابن الأكبر	فصل الخريف	شجرة مريضة وتدعو للكابة .
٢	الابن الثاني	فصل الشتاء	شجرة قبيحة وجافة .
٣	الابن الثالث	فصل الربيع	شجرة مورقة وخضراء مغطاة بورود ذات رائحة زكية .
٤	الابن الرابع	فصل الصيف	شجرة مليئة بالثمار وتتمتع بجمالها وقوتها .

ج. كيف رد الأب على أبنائه ؟ ولماذا ؟

الرد : أن كلامهم جميعاً صحيح .

والسبب : أن كلا منهم ذهب إلى الشجرة في موسم مختلف ، فاختلقت آراؤهم في رؤيتهم للشجرة .

الممارسة :

. يعبر عن فكرتين مترابطتين حول ما استمع إليه ، مراعيًا الترتيب والوضوح والطلاقة .

أ. الحكم على إنسان في وقت معين سبب في خسارته .

ب. الاستسلام للحزن في فترة معينة طريق لخسارة الفرح .