

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1

MINGGU : 1

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|--|--------------------|--|
| Iqra' 1 | Mengetahui huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 1 Huruf: | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 2 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 3 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 1-3 Huruf: | |
| | Penilaian | - Murid boleh menyebut dan membezakan bunyi huruf | m/s: 1-3 Huruf: | |
| Pelajaran Jawi | Mengetahui, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | <p>Aras 1:</p> <p>- Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja)</p> <p>Aras 2:</p> <p>- Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul.</p> <p>Aras 3:</p> <p>Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.</p> | Huruf: | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 2

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|--|---------------------|--|
| Iqra' 1 | Mengetahui huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 4-5 Huruf: | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 6 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 7-8 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 9-10 Huruf: | |
| | Penilaian | - Murid boleh menyebut dan membezakan bunyi huruf | m/s: 4-10 Huruf: | |
| Pelajaran Jawi | Mengetahui, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | <p>Aras 1:</p> <p>- Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja)</p> <p>Aras 2:</p> <p>- Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul.</p> <p>Aras 3:</p> <p>Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.</p> | Huruf ج ح ح ح ح | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 3

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|----------------------|--|
| Iqra' 1 | Mengetahui huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 11-12 Huruf: | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 13-14 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 15-16 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf; | m/s: 17-20 Huruf: | |
| | Penilaian | - Murid boleh menyebut dan membezakan bunyi huruf | m/s: 11-20 Huruf: | |
| Pelajaran Jawi | Mengetahui, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | <p>Aras 1:</p> <p>- Murid boleh menyambung garis putus-putus menjadi lakaran yang betul.</p> <p>Aras 2:</p> <p>- Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul.</p> <p>Aras 3:</p> <p>Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.</p> | Huruf د ذ ر ز | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 4

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|--|--|
| Iqra'1 | Mengenal huruf hijaiyah tunggal berbaris satu di atas | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 21-24 Huruf: | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 25-26 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal dan menyebut bunyi huruf | m/s: 27-28 Huruf: | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membezakan bunyi huruf. | m/s: 30 Perbezaan bunyi huruf: - - | |
| | Penilaian | - Murid boleh mengenal dan menyebut perbezaan bunyi huruf. | m/s: 31 Huruf: هَيْعَك هَيْعَك | |
| Pelajaran Jawi | Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | <p>Aras 1:</p> <p>- Murid boleh menyambung garis putus-putus menjadi lakaran yang betul.</p> <p>Aras 2:</p> <p>- Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul.</p> <p>Aras 3:</p> <p>Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.</p> | Huruf س ش ص | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 5

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|------------------------------|--|
| Iqra' 2 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul. | m/s: 1-2 Huruf: = = | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul. | m/s: 3-4 Huruf: = = | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul. | m/s: 5-6 = = = | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul. | m/s: 7-9 | |
| | Penilaian | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf-huruf sambung berbaris satu di atas dengan betul. | m/s: 1-9 = = | |
| Pelajaran Jawi | Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | Aras 1: - Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja, di belakang rakan). Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul. | Huruf ط ظ ع غ | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 6

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|---------------------|--|
| Iqra' 2 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul. | m/s: 10-11 = | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung berbaris satu di atas dengan betul. | m/s:12-13 = = | |
| | Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad. | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul. | m/s: 14-16 | |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul. | m/s: 17-18 | |
| | Penilaian | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf-huruf sambung berbaris satu di atas dan yang bertemu huruf mad dengan betul. | m/s: 10-18 = | |
| | | | | |
| Pelajaran Jawi | Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | <p>Aras 1:</p> <p>- Murid boleh membentuk huruf tertentu dengan mengikut cara yang betul (di udara, di atas meja, di pasir).</p> <p>Aras 2:</p> <p>- Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul.</p> <p>Aras 3:</p> <p>Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul.</p> | Huruf ﻝ ﻑ | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU : 7

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|---|---|--------------------------------------|--|
| Iqra' 2 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad.. | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul. | m/s: 19-20 = = | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul. | m/s: 21-23 ها = هـ ا = آ اء | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul. | m/s: 24-26 = | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad dengan betul. | m/s: 27-29 | |
| | Penilaian | - Murid boleh menyebut kalimah bacaan mad dan membezakan bunyi bacaan panjang dan pendek dengan betul. | m/s: 30 | |
| Pelajaran Jawi | - Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | Aras 1: - Murid boleh menyambung garis putus-putus menjadi lakaran yang betul Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul. | Huruf و | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :8

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|--|--|
| Iqra' 3 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda. | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang dibaca pendek dengan betul. | m/s: 1 Kalimah yang dibaca pendek | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf mad ا dengan betul. | m/s: 2-5 Kalimah yang mengandungi huruf mad ا. | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf mad ي dengan betul. | m/s: 6 Kalimah yang mengandungi huruf mad ي. Bii = = | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang bertemu huruf mad ا dan ي dengan betul. | m/s: 7 | |
| | Penilaian | - Murid boleh membaca dan membezakan bacaan mad dan bukan mad dengan betul. | m/s: 1-7 | |
| Pelajaran Jawi | Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengkoordinasi pergerakan tangan dan mata) | Aras 1: - Murid dapat membentuk huruf-huruf tertentu mengikut arah yang betul Aras 2: - Murid boleh menulis lakaran huruf mengikut arah yang dikehendaki dengan betul. Aras 3: Murid boleh menulis semula contoh lakaran yang disediakan dengan betul. | Huruf ح | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :9

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|---|--|
| Iqra' 3 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda. | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi Mad Silah dengan betul. | m/s: 8-9 Kalimah yang mengandungi Mad Silah هٰى = هِىَ = هِىَ = هِىَ طَاهِرِينَ خَالِدِينَ حَسَابِهِ | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf Ta Marbutah (ة) dengan betul. | m/s: 10 Kalimah yang mengandungi huruf Ta Marbutah (ة) ت = تـ = تـ = تـ = تـ | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi Mad Asli. | m/s: 11-13 Kalimah yang mengandungi huruf Mad Asli. فِي = فِي = فِي = فِي كَذَلِكَ سَمَوَاتٍ بِآلِهَاتِنَا | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek dengan betul. | m/s: 14-16 Kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek. Bu = ظَلَمْتَ كَوَاكِبُ وَمُهَيِّنَا | |
| | - Penilaian | - Murid boleh menyebut dan membezakan kalimah yang mengandungi huruf mad dan bukan mad dengan betul. | m/s: 1-16 وَزَادَهُمَا طَاعِي شَيْعَتِهِ | |
| Pelajaran Jawi | - Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal) | Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul. | Huruf: چ | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :10

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|--|--|
| Iqra' 3 | - Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda. | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf mad (و) dengan betul. | m/s: 17 Kalimah yang mengandungi huruf mad (و) Buu = = | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi huruf alif (ا) yang tidak disebut dalam bacaan. | m/s: 18 Huruf alif (ا) yang tidak disebut dalam bacaan | |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi Mad Silah dengan betul. | m/s: 19 Kalimah yang mengandungi Mad Silah هُوَ...هُوَ...هُوَ = هُوَ | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek mengikut hukum mad dengan betul. | m/s: 20 Kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek. أَجِزُوا يُجِزُونَ وَجَعَلَهُ أَزِيلُوا يُزِيلُونَ فَخَلَقَهُ | |
| | - Penilaian | - Murid boleh menyebut kalimah bacaan mad dan bukan mad mengikut hukum bacaan yang betul. | m/s: 17-20 Kalimah yang mengandungi bacaan mad dan bukan mad. Buu = = أَزِيلُوا يُزِيلُونَ فَخَلَقَهُ | |
| Pelajaran Jawi | - Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal) | Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul. | Huruf: | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :11

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|--|--|
| Iqra' 3 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang berbagai baris dan tanda. | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi bacaan panjang dan pendek mengikut hukum mad dengan betul. | m/s: 21-22 Kalimah yang mengandungi bacaan mad dan bukan mad. | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid dapat membaca potongan ayat pendek dengan betul. | m/s: 23-24 Potongan ayat pendek | |
| | | - Murid dapat membaca potongan ayat pendek dengan betul. | m/s: 25-26 Potongan ayat pendek | |
| | | - Murid dapat membaca potongan ayat pendek dengan betul. | m/s: 27-29 Potongan ayat pendek | |
| | Penilaian | - Murid boleh membunyikan kalimah dan membaca potongan ayat dengan betul. | m/s: 27-28 Potongan ayat pendek | |
| Pelajaran Jawi | Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal) | Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul. | Huruf: | - Cintai jawi |

Ujian Bulanan (1)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :13

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|--|---|---|--|
| Iqra' 4 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang bertanda tanwin. | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf dan kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul. | m/s: 1-2 Kalimah yang bertanda tanwin di atas. | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf dan kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul. | m/s: 3 Kalimah yang bertanda tanwin di bawah. | |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf dan kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul. | m/s: 4 Kalimah yang bertanda tanwin di depan. | |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul. | m/s: 5-6 Kalimah bertanda tanwin pelbagai baris. | |
| | Penilaian | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mempunyai tanda tanwin dengan betul.. | m/s: 1-6 Kalimah bertanda tanwin pelbagai baris. | |
| Pelajaran Jawi | Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal) | Aras 1: - Murid dapat menyebut huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 2: - Murid dapat melengkapkan susunan huruf jawi tunggal dengan betul. Aras 3: Murid dapat menulis huruf jawi tunggal dengan betul. | Huruf: | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :14

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|---|---|---|--|
| Iqra' 4 | Mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | - Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul. | m/s: 9-10 Kalimah yang mempunyai tanda sukun dan mad. | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul. | m/s: 11-13 Huruf Mim bertanda sukun.. | |
| | | - Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul. | m/s: 14-15 Huruf Nun bertanda sukun.. | |
| | | - Murid dapat mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul. | m/s: 16-20 Huruf bertanda sukun selain Nun dan Mim. | |
| | Penilaian | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda dengan betul.. | m/s: 9-20 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | |
| Pelajaran Jawi | Mengenal, menyebut dan menulis huruf jawi tunggal. (Mengenal, menamakan dan menulis huruf-huruf jawi tunggal). | Aras 1: Murid boleh mengenal, menyebut dan melakar bentuk huruf jawi bersambung. Aras 2: Murid boleh menyebut huruf-huruf jawi bersambung pada kalimah. Aras 3: Murid boleh menulis huruf bersambung mengikut contoh yang diberi.. | Huruf: ه ء ي ث | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :15

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|---|--|---|--|
| Iqra' 4 | Mengetahui huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | - Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | m/s: 21-22 Kalimah yang mempunyai huruf yang bertanda sukun. | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | m/s: 23-24 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | |
| | | - Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | m/s: 25-26 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda | |
| | | - Murid dapat mengenal huruf hijaiyah bersambung yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. | m/s: 27-28 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda | |
| | Penilaian | - Murid dapat mengenal dan membaca pelbagai hukum dengan betul. | m/s: 29-30 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda | |
| Pelajaran Jawi | Membezakan bentuk-bentuk huruf. | Aras 1: Murid boleh menyebut huruf-huruf yang tidak sama bentuk dengan betul. Aras 2: Murid boleh menulis semula huruf-huruf yang tidak sama bentuk. Aras 3: Murid boleh membezakan huruf-huruf yang sama bentuk dengan yang tidak sama bentuk. | Tidak sama bentuk: ب ج د ر س ص ط ع ف ق ك ل م و ه ي | - Cintai jawi |

Ujian Bulanan (2)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :17

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Iqra' 5 | - Membaca kalimah dan potongan ayat | - Murid boleh membaca kalimah berbagai baris dan tanda bersambung dengan Alif Lam Qamariah dan Syamsiah. | m/s: 1-2 Kalimah yang mempunyai Alif Lam Qamariah. | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid dapat mengenal tanda waqaf dan membaca mengikut tanda waqaf yang betul. | m/s: 3-7 - - | |
| | | - Murid dapat membaca huruf yang bertanda panjang lebih 2 harakah dan wau yang dianggap tidak ada. | m/s: 9 - | |
| | | - Murid dapat membaca kalimah yang mengandungi hukum Wajibal Ghunnah dengan betul. | m/s: 10 Kalimah yang mempunyai hukum Wajibal Ghunnah. = | |
| | - Penilaian | - Murid dapat mengenal dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai baris dan tanda dengan betul. | m/s: 1-10 Kalimah yang mempunyai pelbagai baris dan tanda. Hukum bacaan mad = - | |
| Pelajaran Jawi | Membezakan bentuk-bentuk huruf. | Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengklas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk.. | Huruf yang hampir sama bentuk: ب ت ف ث ق ي | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :18

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Iqra' 5 | - Membaca kalimah dan potongan ayat | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad. | m/s: 11 Kalimah yang mengandungi hukum Idgham Maalghunnah dan Ikhfak Safawi. | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad. | m/s: 14-18 Kalimah yang mengandungi tanda Tasdid | |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad. | m/s: 22-23 Kalimah yang mengandungi huruf Lam (Lafzuljalalah/ لفظ الجلالة) | |
| | | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad. | m/s: 27-28 Kalimah yang mempunyai hukum Mad Lazim Kalimi Muthaqqal | |
| | - Penilaian | - Murid dapat mengenal, menyebut dan membaca kalimah yang mengandungi pelbagai hukum tajwid dan tanda mad. | m/s: 29-30 Kalimah dan potongan ayat. | |
| Pelajaran Jawi | Membezakan bentuk-bentuk huruf. | Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengklas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk.. | Huruf yang hampir sama bentuk: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> چ ح ج </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> ع غ </div> | - Cintai jawi |

Ujian Pertengahan Tahun (PKBS 1)

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :20

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai |
|----------------|---|--|--|--|
| Iqra' 6 | - Membaca kalimah dan ayat pendek pelbagai baris. | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid. | m/s: 1-3 Kalimah yang mengandungi hukum Idgham Maal Ghunnah (nun mati atau tanwin bertemu huruf Wau) | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid. | m/s: 4-6 Kalimah yang mengandungi hukum Idgham Maal Ghunnah (nun mati atau tanwin bertemu huruf Ya) | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid. | m/s: 7-10 Kalimah yang mengandungi hukum Iqlab | |
| | | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid. | m/s: 11-18 Kalimah yang mempunyai hukum Ikhfak Haqiqi | |
| | Penilaian | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca kalimah dan ayat-ayat pendek yang mempunyai pelbagai hukum tajwid. | m/s: 1-18 Kalimah dan potongan ayat yang mengandungi pelbagai hukum. | |
| Pelajaran Jawi | Membezakan bentuk-bentuk huruf. | Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengklas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk.. | Huruf yang hampir sama bentuk: د ذ ر ز و و ه | - Cintai jawi |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1
MINGGU :21

| Subjek | Tajuk | Hasil Pembelajaran | Isi-isi Penting | Nilai | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------|-------------|-------------------|--------------|-----------------------|---------------------|--|
| Iqra' 6 | - Membaca kalimah dan ayat pendek pelbagai baris. | - Murid boleh mengenal dan membaca ayat-ayat mengikut tanda waqaf dengan betul. | m/s: 19-20 Tanda-tanda waqaf: <table border="1"><tr><td>ح بوليه وقف اتو تروس</td><td>هر مستي وقف</td></tr><tr><td>لا تيدق بوليه وقف</td><td>قله وقف اولي</td></tr><tr><td>صله باج تروس لبه بايك</td><td>ن. وقف ساه ساتو تفت</td></tr></table> | ح بوليه وقف اتو تروس | هر مستي وقف | لا تيدق بوليه وقف | قله وقف اولي | صله باج تروس لبه بايك | ن. وقف ساه ساتو تفت | - Usaha tangga kejayaan - Rajin belajar |
| | | ح بوليه وقف اتو تروس | هر مستي وقف | | | | | | | |
| | | لا تيدق بوليه وقف | قله وقف اولي | | | | | | | |
| | | صله باج تروس لبه بايك | ن. وقف ساه ساتو تفت | | | | | | | |
| | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat pendek mengikut hukum tajwid. | m/s: 21-23 Cara mewaqaftkan suara bacaan | | | | | | | | |
| - Murid boleh mengenal huruf dan tanda bacaan serta membaca dengan betul. | m/s: 24-26 Kalimah yang mengandungi hukum Qalqalah | | | | | | | | | |
| - Murid dapat mengenal dan membaca huruf-huruf di awal surah dengan betul mengikut kaedah hukum tajwid. | m/s: 27-28 Huruf-huruf di awal surah الْم. الْمَص. الر. الْمَر. كهَيْعَص. طه. طَسَم. طَس. يَس. ص. حَم. عَسَق. ق. ن. | | | | | | | | | |
| Penilaian | - Murid boleh mengenal, menyebut dan membaca ayat-ayat mengikut hukum tajwid yang betul. | m/s: 27-31 — | | | | | | | | |
| Pelajaran Jawi | Membezakan bentuk-bentuk huruf. | Aras 1: Murid boleh mengenal dan menyebut huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 2: Murid boleh mengenal, menyebut dan menulis huruf- huruf jawi yang hampir sama bentuk. Aras 3: Murid boleh mengkelas dan menulis huruf jawi yang hampir sama bentuk.. | Huruf yang hampir sama bentuk: ا ل ك ك س ش ص | - Cintai jawi | | | | | | |

PERANCANGAN TAHUNAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM KBSR, TAHUN 1