

PANDUAN PELAKSANAAN MODEL 6 BULAN KHATAM AL-QURAN TAHUN 2

1. PENDAHULUAN

Buku ini bertujuan memberi penjelasan mengenai Model 6 Bulan Khatam Al-Quran dan cara pelaksanaannya. Panduan ini menyentuh takrif, objektif, kumpulan sasar, strategi pelaksanaan, agihan, kaedah pengajaran dan pembelajaran, serta penilaian.

2. TAKRIF

Model 6 Bulan Khatam al-Quran ialah program yang menumpukan kepada kemahiran membaca al-Quran pada enam bulan pertama Tahun Dua.

3. OBJEKTIF

- 3.1 Murid dapat membaca al-Quran dengan lancar dan bertajwid.
- 3.2 Murid dapat menghabiskan bacaan al-Quran daripada juzuk 1 hingga sebahagian daripada juzuk 4.

4. KUMPULAN SASARAN

Semua murid yang beragama Islam Tahun Dua sekolah rendah.

5. STRATEGI PELAKSANAAN

5.1. Tempoh Pelaksanaan

Murid Tahun 2 akan mengikuti aktiviti Model 6 Bulan Khatam Al-Quran selama 6 bulan pertama setiap tahun (Januari hingga Jun). Bagi bulan-bulan berikutnya mereka akan mengikuti kurikulum Pendidikan Islam berdasarkan sukatan pelajaran sedia ada.

5.2. Peruntukan Waktu

Pengajaran dan Pembelajaran di Tahun Dua berfokus kepada khatam al-Quran selama 6 bulan (18 minggu Pengajaran dan

Pembelajaran) mulai **Januari hingga Jun** dengan peruntukan masa empat kali seminggu. Waktu selebihnya digunakan untuk Jawi satu waktu dan Ulum Syariah satu waktu. Pada enam bulan berikutnya, mulai **Julai hingga Disember** peruntukan waktu Asuhan Tilawah Al-Quran ialah dua waktu, Ulum Syariah dua waktu, Akhlak Islamiah satu waktu dan Jawi satu waktu.

5.3. Proses Pengajaran dan Pembelajaran.

- i. Semua murid membaca al-Quran menggunakan mushaf Rasm Uthmani yang dibekalkan oleh Kementerian Pelajaran.
- ii. Pengajaran dan pembelajaran dijalankan secara individu menggunakan pendekatan talaqqi dan musyafahah.
- iii. Proses talaqqi dan musyafahah dalam kelas dikendalikan oleh Guru Pendidikan Islam (GPI) dan 3 orang guru j-QAF. Proses ini dilakukan secara langsung oleh guru untuk setiap murid. Untuk membolehkan murid khatam al-Quran guru hendaklah menetapkan target minima lima minit masa bacaan untuk setiap murid bagi setiap waktu P&P. Bagi kelas yang ramai murid target ini sukar dicapai, oleh itu guru boleh meminta dua orang murid yang berkebolehan membaca secara serentak.
- iv. Guru perlu merekod bacaan setiap murid di dalam Buku Rekod Bacaan masing-masing.
- v. Penilaian hendaklah dilakukan pada setiap bulan pengajaran dijalankan. Laporan penilaian bacaan al-Quran hendaklah dilengkapi dengan menggunakan borang penilaian al-Quran yang disediakan oleh Kementerian.
- vi. Jika terdapat murid yang tidak mencapai tahap yang diharapkan dalam tempoh tersebut, pemulihan mesti dijalankan agar tidak ada pelajar yang tercicir.
- vii. Selepas tamat tempoh 6 bulan satu lagi bentuk penilaian keseluruhan hendaklah dibuat bagi mengenalpasti semua pelajar dapat membaca al-Quran dengan baik.

viii. Aktiviti-aktiviti pemulihan seperti kelas pemulihan atau kem literasi al-Quran perlu diadakan kepada murid yang tidak dapat membaca (ummi) al-Quran.

- 5.4 Agihan rancangan mingguan yang dinyatakan dalam **Lampiran A** adalah sebagai panduan di mana murid cemerlang boleh meneruskan bacaan al-Quran tanpa terikat dengan agihan juzuk yang dicadangkan.

6. AGIHAN TUGAS

- 6.1 Ketua Sektor Pengurusan Pendidikan Islam dan Moral, Penolong Pengarah Kurikulum, Penyelia Pendidikan Islam Negeri, Pegawai j-QAF dan Penyelia Pelajaran Daerah bertanggungjawab memastikan program j-QAF berjalan seperti yang dijadualkan.

- 6.2 Guru Besar bertanggungjawab

- i. mengadakan mesyuarat penyelarasan pelaksanaan program j-QAF;
- ii. memastikan program ini dapat dilaksanakan dengan sempurna;
- iii. memantau pelaksanaan program; dan
- iv. mengesahkan laporan yang dibuat oleh guru dan dihantar ke Jabatan Pelajaran Negeri. Laporan pencapaian murid dibuat menggunakan borang Analisa Pencapaian Murid.

- 6.3 Ketua Panitia Pendidikan Islam bertanggungjawab

- i. bertindak sebagai setiausaha jawatankuasa pelaksana peringkat sekolah;
- ii. mengadakan mesyuarat dan perbincangan pelaksanaan program j-QAF;
- iii. bekerjasama dengan Guru j-QAF menyediakan keperluan pelaksanaan program j-QAF; dan
- iv. menyemak laporan.

- 6.4 Guru Pendidikan Islam bertanggungjawab
- i. membimbing guru j-QAF dalam melaksanakan P & P;
 - ii. penyelarasan P & P dalam bilik darjah;
 - iii. memastikan setiap murid memiliki Buku Rekod Bacaan Al-Quran; dan
 - iv. bersama guru j-QAF membuat pengesahan bacaan setiap murid seminggu sekali dalam Buku Rekod Bacaan Al-Quran.

- 6.5 Guru j-QAF
- i. bersama guru Pendidikan Islam membahagikan murid-murid kepada beberapa kelompok mengikut tahap penguasaan bacaan;
 - ii. membantu dan membimbing murid secara individu;
 - iii. mencatat bacaan murid dalam Buku Rekod Bacaan Al-Quran mengikut kelompok masing-masing;
 - iv. mengenalpasti kelemahan murid dan membuat catatan dalam Buku Rekod Mengajar; dan
 - v. membuat laporan pencapaian murid sebanyak dua kali setahun iaitu pada bulan Julai dan Oktober.

7. KAEDAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

Khatam Al-Quran Model 6 Bulan menekankan penggunaan kaedah talaqqi dan musyafahah. Kaedah ini dilaksanakan melalui proses berikut:

- 7.1 Murid mendengar bacaan contoh dari guru, kaset contoh bacaan, CD atau lain-lain.
- 7.2 Murid membaca dengan bimbingan guru PI, guru j-QAF atau murid turus.
- 7.3 Guru PI, guru j-QAF atau murid turus membetulkan bacaan murid.
- 7.4 Guru PI, guru j-QAF atau murid turus mengesahkan bacaan murid dengan memberikan pujian.

8. PENILAIAN

Penilaian bacaan al-Quran perlu dilakukan pada setiap bulan kepada murid bagi mengesahkan murid tersebut benar-benar menguasai bacaan yang direkodkan oleh guru PI dan guru j-QAF. Laporan penilaian hendaklah dilengkapi dengan menggunakan borang penilaian al-Quran seperti yang disediakan oleh Kementerian. Laporan penilaian yang dilengkapi ini hendaklah difailkan untuk simpanan dan dihantar ke pihak yang bertanggungjawab seperti berikut:

- 8.1 Sekolah kepada Pejabat Pendidikan Daerah/Gabungan (PPD/PPG pada setiap bulan Julai dan Okt)
- 8.2 PPD kepada Jabatan Pendidikan Negeri (JPN pada setiap bulan Julai dan Okt)
- 8.3 JPN kepada Jabatan Pendidikan Islam dan Moral (JAPIM dua kali setahun iaitu Julai dan Oktober)

Penilaian menyeluruh bagi khatam al-Quran hendaklah dilakukan pada Julai dan Oktober bagi menentukan tahap pencapaian bacaan al-Quran setiap individu. Laporan analisa pencapaian murid hendaklah dihantar ke JPN pada bulan Julai dan Oktober. Pihak JPN akan menghantar laporan analisa tersebut ke JAPIM pada Julai dan Oktober. Penilaian hendaklah menggunakan ayat bacaan semasa murid. Penilaian ini hendaklah berdasarkan panduan berikut:

Agihan markah

- i. Jumlah ayat : 60 markah
- ii. Kualiti bacaan : 40 markah

Markah jumlah ayat dikira berdasarkan jumlah ayat tertinggi yang di baca oleh murid iaitu :

$$\frac{\text{ayat tertinggi} \times 60}{\text{Jumlah ayat keseluruhan}} =$$

Kualiti bacaan seseorang murid dinilai berdasarkan aspek bacaan berikut:

POTONGAN MARKAH										PERKARA YANG DINILAI
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	i. Berulang-ulang menyebut kalimah yang sama
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	ii. Menyalahi makhraj dan sifat huruf.
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	iii. Bertukar-tukar kalimah.
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	iv. Wajibul Ghunnah, Makhraj dan Sifat Huruf, Hukum Mim, Nun Sakinah,
										v. Mad dan Qalqalah.
										Catatan: Pemotongan hendaklah mengambilkira kemahiran yang ada di dalam Sukatan Pelajaran dan Huraian Sukatan Pelajaran.
Markah Keseluruhan										

Catatan :

- i. Potongan dibuat bermula dari angka 40 (contoh pemotongan 40)
 - ii. Setiap satu kesalahan dipotong satu markah.
 - iii. Setiap kesalahan yang berulang dipotong satu markah sahaja.
- Apabila menggunakan elemen dalam perkara yang dinilai, guru perlu mengambil kira keupayaan murid di tahun satu, tidak disamakan dengan keupayaan murid sekolah menengah atau orang dewasa.

اضيهن رانغن ميغضوان تاهون 2

اونيت	جزء	سورة	اية
1	1	سورة البقرة	141 - 127
2	2		153 - 142
3			169 – 154
4			181 -170
5			190 - 182
6			202 - 191
7			215 - 203
8			224 - 216
9			233 - 225
10			245 - 234
11	2 / 3		256 - 246
12	3		269 - 257
13			282 - 270
14			286 - 283
15			15 -1
16			37 -16
17			61 -38
18	سورة ال عمران		83 -62
		108 -83	
19		115 -109	
20		121 -116	
21		132 -122	
22		140 -133	
23		148 -141	
24		153 - 149	
25		157 -154	
26		165 -158	
27		173 -166	
28		180 -174	
29		186 - 181	
30		194 - 187	
31		200 -195	
32		سورة النساء	6 -1
33			11 - 7
34			14 -12
35	19 - 15		
36	23 - 20		