

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

MATA PELAJARAN : BAHASA KOREA

KELAS /SEMESTER : X/GANJIL

MATERI POKOK : SALAM (인사)

PENYUSUN : RURA NI ADINDA, M.Ed.

**DIREKTORAT PEMBINAAN SMA**

**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**2018**

**MODEL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : ……………………

Mata pelajaran : Bahasa Korea

Kelas/Semester : X/Ganjil

Materi Pokok : Teks interaksi interpersonal lisan dan tulis untuk mengungkapkan (a) sapaan, (b) pamitan, (c) ucapan terimakasih, dan (d) permintaan maaf, serta responnya..

Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan (2 x 3 JP)

1. **Kompetensi Inti:**

**KI 1** Menyadari dirinya sebagai mahluk ciptaan yang Maha Kuasa serta menjalankan kewajibannya sesuai dengan agama yang dianutnya.

**KI 2** Memiliki sikap jujur, disiplin, kerjasama, responsif, dan proaktif dalam mencari solusi permasalahan

**KI 3** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

| **Kompetensi Dasar** | |
| --- | --- |
| **Pengetahuan** | **Keterampilan** |
| 3.1 . Membedakan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan Terima kasih, meminta maaf, serta meresponnya dengan memper-hatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi interpersonal lisan dan tulis | 4.1 . Menerapkan tindak tutur menyapa, berpamitan, mengucapkan Terima kasih, meminta maaf, dan meresponnya dengan memper-hatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |
| Pengembangan IPK sampai mencapai K D  D  **Indikator pencapaian Kompetensi(IPK)** | |
| 3.1.1. Mengidentifikasi tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan *,* mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf (인사)  3.1.2. Menirukan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan *,* mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf.  3.1.3. Menyusun dialog acak tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan ,mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf | 4.1.1. Membuat dialog tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf*.*  4.1.2. Memperagakan penggunaan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf *.* |

1. **Tujuan Pembelajaran:**

Melalui pembelajaran diskusi, Inquiri, dan kelompok ini siswa mampu mendemontrasikan ungkapkan sapaan, pamitan, ucapanTerima kasih, dan permintaan maaf serta responnya, sesuai dengan konteks dan unsur kebahasaan.

1. **Materi Pembelajaran**

Teks interpersonal lisan dan tulis untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, serta meresponnya.

Fakta : Perkenalan diri, memberi salam (안녕하세요, 이름이 무엇입니까,

어디에서 왔어요? 감사합니다 )

Konsep : 입니다, 은/는, 이/가, 입니까?

Prosedur : Menyusun teks dialog atau monolog.

Metakognitif : Memperkenalkan diri, memberi salam memperkenalkan orang lain.

Mengaplikasi dalam kehidupan sehari-hari.

Contoh:

안녕하십니까?

안녕하세요

만나서반갑습니다

안녕히계세요

안녕히가세요

고맙습니다

감사합니다

미안해요

괜찮아요.

*Unsur kebahasaan*

Kosa kata dan tata bahasa baku

Ucapan, tekanan kata, intonasi

Ejaan dan mengenal penggunaan ㅂ니다/습니다, 은/는. 이다. 이/가, ㅂ니까/습니까?

1. **Metode Pembelajaran:**

**Pembelajaran Eklektik :**  Diskusi, Inquiri, dan kelompok

1. **Langkah-LangkahPembelajaran**

**Pertemuan Pertama: (3 JP)**

**Indikator 3.1.1.**

Mengidentifikasi tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf.

**Indikator 3.1.2.**

Menirukan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf*.*

Pertemuan Kedua : (3 JP)

**Indikator 3.1.3.**

Menyusun dialog acak tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan *,*mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf *.*

**Indikator 4.1.1.**

Membuat dialog tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf

**Indikator 4.1.2.**

Memperagakan penggunaan tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Nilai Karakter | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | * Siswa memberi salam dan berdoa. * Guru menjawab salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Korea. * Guru mendatasiswa yang tidak dapat mengikuti pelajaran hari ini. * **Sebelum memulai pembelajaran, guru mengingatkan untuk melihat keadaan sekitar. Jika masih ada sampah, guru meminta peserta didik untuk membersihkannya.** * Guru mereview pembelajaran minggu lalu tentang “Pengenalan Hangel » dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Dan memotivasi siswa dengan pertanyaan “apakah kamu ingin tahu cara orang Korea menyapa seseorang? Pernahkah kamu menyapa orang Korea? Inginkah kamu bisa menyapa orang Korea? * Guru mengarahkan siswa tentang materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan: 한국어로인사말을어떻게합니까? » * Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar, materi, tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. * Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai selama proses pembelajaran. | PPK dalam menerapkan sikap reliligius  Kegiatan PPK menjaga kebersihan yang menjadi budaya sekolah | 15 |
| Inti | * Diperdengarkan 2 buah dialog yang berbeda tentang sapaan (인사) * Siswa mendengarkan dialog dengan rasa ingin tahu.   *Dialog pertama.*  시티 : 안녕하십니까 ?  안디 : 네, 안녕하세요. 저는안디입니다  시티 : 반갑습니다, 저는시티입니다  안디 : 네, 만나서반갑습니다.   * Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi dialog tersebut dengan mengajukan beberapa pertanyaan: * Berapa orang yang berbicara? * Dialog tentang apa? * Kata apa yang terdengar ? * Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru.   *Dialog kedua.*  안디 : 안녕하세요저는안디입니다.  시티 :네, 안녕하세요. 안디씨,  제이름은시티입니다  안디 : 시티씨는학생입니까 ?  시티 : 네, 학생입니다. 만나서반갑습니다  안디 : 네반갑습니다, 안녕히계세요.  시티 : 안녕히가세요.   * Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi dialog tersebut dengan mengajukan beberapa pertanyaan: * Berapa orang yang berbicara? * Dialog tentang apa? * Kata apa yang terdengar? * Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. * Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. * Guru membagikan transkrip kedua dialog yang diperdengarkan. (terlampir).  |  |  | | --- | --- | | Dialog 1 | Dialog 2 | |  |  | | Semangat belajar untuk  Literasi mengamati  Communication skill, melatif berpikir kritis dan pemecahan masalah, menganalisa, serta menyelesaikan suatu masalah  Bekerja sama/gotong royong untuk mencapai hasil yang terbaik  Creativity, membangun kreatifitas | 90 |
| Penutup | * Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan*,* mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf. * Guru memberikan umpan balik tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan*,*mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf*.* * Merefleksi pembelajaran dengan cara bertanya apa kesan siswa tentang pelajaran hari ini. * Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. |  | 10 |
| Pendahuluan | Pertemuan kedua  - Siswa memberi salam dan berdoa.  -Guru menjawab salam dan menanyakan kabar dalam Bahasa Korea  -Guru mendatasiswa yang tidak dapat mengikuti pelajaran hari ini.  -Guru mereviu pembelajaran minggu lalu tentang hasil identifikasi tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan*,* mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf .  -Guru membimbing siswa menghubungkan materi minggu lalu dengan materi yang akan dipelajari minggu ini, yaitu: menyusun dialog acak, membuat dialog tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan *,* mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf dan memainkan dialog tersebut di depan kelas.  -Siswa menerima informasi tentang kompetensi dasar, materi, tujuan dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.  -Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai selama proses pembelajaran. |  | 15 |
| Inti | -Diberikan dua buah dialog acak tentang tindak tutur untuk menyapa dan berpamitan *,* mengucapkan Terima kasih, dan meminta maaf*,* Siswa dapat menyusun dialog tersebut dengan benar. (Guru mengumpulkan pekerjaan siswa untuk portofolio)    A 안녕하세요  안녕  안녕히계세요  반갑습니다  안녕하세요선생님!  감사합니다  B 고마워요  안녕히계세요  만나서반갑습니다  안녕히가세요  안녕  미안해요 | Bekerja sama/gotong royong untuk mencapai hasil yang terbaik  Semangat belajar untuk mencapai hasil yang terbaik | 100 |
| Penutup | * Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari itu tentang memperkenalkan diri * Guru memberikan tugas materi selanjutnya * Ketua kelas memimpin salam kepada guru * Guru menjawab salam peserta didik * Guru memberi kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah tentang berkenalan dengan wisatawan/ warga negara Korea | Memperkenalkan diri sesuai dengan budaya yang ada dalam masyarakat | 10 |

1. **Penilaian**
   1. Teknik Penilaian:
      1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
      2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
      3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik.
   2. Bentuk Penilaian :
      * 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
        2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
        3. Unjuk kerja : demonstrasi dalam permainan
        4. Portofolio : pedomana penilaian portofolio
   3. Instrumen Penilaian (terlampir)
   4. Remedial
      * + - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
          - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remidial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
          - Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas dan tes tertulis kembali.
   5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Siswa yang mencapai nilaidiberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

1. **Media/Alat dan Sumber Belajar**

* Media/Alat : Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, LCD
* Sumber Belajar :

Buku Teks Pelajaran Bahasa Korea Jilid 1

Website: http//www.rki.kbs.co.kr

Website: http//www.korean.sogang.ac.kr

Website: http//www.arirang.co.kr

Website: http//www.glokorean.org

Mengetahui, Jakarta,

Kepala sekolah Guru Mata Pelajaran

-------------------- Dra. Rurani Adinda, M.Ed

**CONTOH SOAL HOTS**

1. Jawablah dengan baik.
2. 가: 안녕하세요?

나:.....................................

1. 가: 안녕히 계세요?

나: .........................................

1. 가: 제 이름은 안디입니다.

나: 네,............................

1. 가: 미국사람입니까?

나: ........................................

1. 가: 안디씨는 회사원이에요?

나: 아니요. .....................................

1. Buatlah menjadi kalimat yang sempurna di bawah ini dengan baik dan benar.
2. 제 이름/ 김민준 .....................................
3. 아나/ 회사원 ............................................
4. 이 사람/ 한국어 선생님 ............................
5. 저/ 안녕하세요/ 최정우..............................
6. 시티/ 인도네시아 사람? .............................
7. Perhatikan gambar berikut dan buatlah percakapannya.



.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Jawaban soal:

1. (안녕하십니까?),
2. (안녕히 가세요),
3. (반갑습니다, 안디 씨),
4. (네, 미국사람입니다),
5. (회사원이 아니예요).
6. (제 이름은 김민준입니다),
7. (아나 씨는 회사원입니다),
8. (이 사람은 한국 사람입니다),
9. (안녕하세요, 저는 최정우입니다),
10. ( 시티 씨는 인도네시아 사람입니까?)