

مذكرة بيداغوجية للدرس الافتتاحي لمستوى الطّور الأول

إعداد: الأستاذ بوعلام سعيدي

- ❖ **النشاط: درس افتتاحي**
- ❖ **الموضوع: الطفل وتكنولوجيا الإعلام والاتصال**
- ❖ **مؤشر الكفاءة: يعرف أهمية الوسائل التكنولوجية ويتجنب أضرارها.**
- ❖ **الأهداف التّعليمية: - التعرف على تكنولوجيا الإعلام والاتصال.**
- إدراك التأثير السلبي على صحّة التّلميذ وتحصيله الدّراسي.

المراحل	الأنشطة التعليمية التعلّمية	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>المستند: يستند الأستاذ على مشاهد معيّرة، أو أشرطة لها علاقة بوسائل التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>التعليمية: كيف يمكنني التواصل مع أختي التي تقطن في ولاية بعيدة؟ كيف يمكنني رؤيتها دون التنقل إليها؟ ماهي الوسيلة التي أستعملها؟</p>	يجيب عن التعليمية
مرحلة بناء التعلّمات	<p>• تمهيد: يحاول الأستاذ تقديم تعريف بسيط لوسائل تكنولوجيا الإعلام والاتصال.</p> <p>النشاط الأول: يعرض الأستاذ صورا متنوعة لوسائل الإعلام والاتصال، ثم يفتح المجال أمام المتعلّمين للإجابة عن الأسئلة المطروحة وفق منهجية مبنية على الحوار لانتاج أكبر عدد ممكن من الأفكار.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>✓ ما اسم هذا الجهاز (يذكر المتعلّم اسم كل جهاز على حدة)؟ ✓ هل له فائدة هذا الجهاز (يشير الأستاذ إلى الجهاز المراد)؟ لماذا نستعمله؟</p> <p>• تمهيد: هذا أحمد! يظهر في الصورة الأولى والثانية.</p> <p>النشاط الثاني: عرض المشاهد على المتعلّمين ثم طرح الأسئلة التالية:</p> <p>✓ ماذا يفعل أحمد؟ (المشهد الأول) ✓ مع من هو جالس أحمد؟ (المشهد الثاني) ✓ ماذا يفعل هذا الطفل؟ (المشهد الثالث)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p>يتمييز بين وسائل الإعلام ووسائل الاتصال</p> <p>يسمي وسائل ووسائل التواصل الاجتماعي التي يعرفها</p> <p>يعدد استعمالات كل جهاز</p>
مرحلة الاستثمار	<p>النشاط الثالث: إبراز محاسن ومساوئ وسائل تكنولوجيا الاتصال في حياتنا اليومية.</p> <p>❖ ضع علامة (X) أمام السلوك السلبي وعلامة (✓) أمام السلوك الإيجابي.</p> <p>➤ أحمد تلميذ مجتهد يستعمل الحاسوب لتحضير دروسه.</p> <p>➤ سارة تستعمل الهاتف المحمول للعب معظم وقت فراغها.</p> <p>➤ أدهم يحب سماع القصص الصوتية على اللوح الرقمي.</p> <p>➤ رقية تستعمل التطبيقات على اللوح الرقمي لتعلم التجويد.</p>	<p>يدرك إيجابيات وسلبيات استعمال تكنولوجيا الإعلام والاتصال</p>