KISI KISI TPUN

BAHASA INGGRIS

SEKOLAH : SMP TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA

KURIKULUM : 2013 ALOKASI WAKTU : 120 MENIT

| **No.** | **KD** | **KELAS /SMTR** | **Materi** | **Indikator** | **Nomor Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), dengan Umemberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya | VII2 | Pesan singkatterkait kegiatan sekolah | Disajikan sebuah pesan singkat terkait keg. sekolah siswa dapat: |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujan penulisan teks | 1 |
| Struktur teks | Menentukan rincian tindakan yang diambil sesuai pesan | 2 |
| 2 | 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya | VIII/2 | Pengumuman di sekolah | Disajikan sebuah pengumuman di sekolah siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan isi pesan | 3 |
| Unsur kebahasan | Menentukan makna kata | 4 |
|  |  |  |
| 3.  . | 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya |  | Pengumuman | Disajikan sebuah teks pengumuman tentang kegiatan sehari hari siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tempat di temukan teks tsb | 5 |
| Struktur teks | Menentukan rincian tindakan yg diambil sesuai pesan | 6 |
| Unsur kebahasaan | Menentukan unsur grammatikal (conjunction) | 7 |
| 4 | 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya | VIII/2 | Undangan Ulang tahun | Disajikan teks undangan ulang tahun siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujuan penulisan | 8 |
| Struktur teks | Menentukan tindakan yg hrs diambil terkait informasi yg terdapat dlm teks | 9 |
|  |  |  |
| 5 | 3.5Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undngan, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | VII/1 | Undangan Umum | Disajikan sebuah teks undangan umum siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan makna tersirat | 10 |
| Struktur teks | Menentukan tindakan yg diambil setelah membaca undangan | 11 |
| 6 | 3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya | VIII/2 | Iklan jasa hotel | Disajikan iklan jasa hotel siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujuan penulisan | 12 |
| Struktur teks | Menentukan bagian/isi pesan yg terdapat dlm teks tsb | 13 |
| Unsur kebahasaan | Menentukan makna kata | 14 |
| 7 | 3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya | VII2 | Teks deskripsi | Disajikan teks deskripsi, siswa dapat: |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujuan penulisan teks | 15 |
| Struktur teks | Menentukan karakteristik tokoh dlm teks | 16 |
| Struktur teks  Unsur kebahasaan | Menentukan isi dari teks  Makna kata | 17  18 |
| 8 | 3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya | VII/2 | Teks deskripsi world icon | Disajikan lateks deskripsi tentang world icon siswa dapat; |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujuan penulisan teks tsb | 19 |
| Struktur teks | Menentukan unsur-unsur yg terdapat dlm teks tsb | 20 |
| Struktur teks  Unsur kebahasaan | Menentukan tindakan yang dilakukan pembaca setelah membaca teks  Rujukan kata | 21  22 |
| 9 | 3.5Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya | VIII/2 | Teks recount | Disajikan teks recount siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan gambaran umum | 23 |
| Struktut teks | Menentukan isi dari cerita | 24 |
| Stuktur teks  Unsur kebahasaan | Menentukan isi dari cerita  Menentukan makna kata | 25  26 |
| 10 | 3.5Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan teks prosedur manualn dan recipee sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | XI/1 | Teks Procedure | Disajikan teks procedure siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujuan ditulisnya teks tsb | 27 |
| Struktur teks | Menentukan langkah-langkah yang dilakukan | 28 |
| Struktur teks | Menentukan akibat yang tejadi jika tidak mengikuti prosedur | 29 |
| Unsur kebahasaan | Menentukan rujukan kata | 30 |
| 11 | 3.7Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *fairytales*, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | XI/2 | Narrative : Cerita rakyat luar negeri | Disajikan recout teks tentang peristiwa yang menyenangkan siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan gambaran umum | 31 |
| Struktur teks | Menentukan akibat dari satu peristiwa yg terdapat dlm teks. | 32 |
|  | Struktur teks | Menentukan karakteristik dari tokoh | 33 |
|  |  |  |
| 12 | 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana. | IX/2 | Report teks |  |  |
| Struktur teks | Menentukan informasi terurat | 34 |
| Struktur teks | Menentukan informasi tersurat | 35 |
| Unsur kebahasaan | Menentukan perincian sifat target audience | 36 |
|  |  |  |
| 13 | 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *teks report* pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | IX/2 | Report text : reptile | Disajikan teks report teks tentang reptile siswa dapat : |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujuan teks tsb | 37 |
| Struktur teks | Menentukan isi teks. | 38 |
| Struktur teks | Menentukan manfaat dari membaca teks | 39 |
|  |  |  |
| 14 | 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | VIII/2 | Recoun text | Disajikan teks recount,siswa dapat : |  |
| Srtuktur teks | Menentukan rincian peristiwa yang dilakukan | 40 |
| Struktur teks | Menentukan aspek yg dideskripsikan | 41 |
| Unsur kebahasaan | Menentukan unsur grammatical | 42 |
|  |  |  |
| 15 | 3.9 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information teksNarrativelisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | IX/2 | Narrative teks : Fabel | Disajikan teks Narrative siswa dapat: |  |
| Fungsi sosial | Menentukan tujuan teks | 43 |
| Struktur teks | Menentukan akibat yang terjadi pada tokoh | 44 |
| Unsur kebahasaan | Menentukan pesan moral | 45 |
| 16  17. | 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait *label*, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya | *IX/1* | Teks Label: | Disajikan teks naratif tentang fabel siswa dapat: |  |
| Fungsi sosial | Menentukan manfaat dari membaca teks | 46 |
| Struktur teks | Menentukan isi teks | 47 |
| Unsur kebahasaan  Greeting Card | Menentukan makna kata  Disajikan Greeting card, siswa dapat  Menentukan tujuan teks  Menetukan makna frasa | 48  49  50 |